

فرم ارزشیابی واحد بالینی **جراحی قلب**

نام و نام خانوادگی دانشجو:.......................... بخش................. مرکز آموزشی درمانی ............ تاریخ کارورزی: از.............تا..............

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | - در کشیدن سیم پیس‌میکر، اصول کنترل عفونت را رعایت می‌کند. (2)- بیمار را در پوزیشن مناسب قرار می‌دهد. (2)- نبض رادیال را در تمام مدت بیرون کشیدن سیم کنترل می‌کند. (2)- اتصالات سیم را آزاد و آن را خارج می‌کند. (2)- اتصال سیم به پوست را بریده و خارج می‌کند. (2)- مراقبت‌های مهم در پیشگیری و ارزیابی خونریزی از محل کاتتر را به کار می‌بندد. (2) | **کشیدن سیم پیس میکر موقت** |  | - در تعویض پانسمان، اصول کنترل عفونت را رعایت می‌کند. (2)- پانسمان را به شیوه صحیح تعویض می‌نماید. (2)- موارد مهم مربوط به زخم و تعویض پانسمان را در پرونده ثبت می‌کند. (2) | **مراقبت از زخم** | **ارزشیابی اختصاصی (عملکردی) (50%)** |
|  | - از بیمار به شیوه صحیح ECG می‌گیرد. (1)- لیدهای مانیتورینگ را به درستی جایگذاری می‌کند. (2)- پارامترهای حیاتی (BP، 02Sat و ...) را به درستی اندازه‌گیری می‌کند. (1)-تنظیمات دستگاه مانیتورینگ را به شیوه صحیح اجرا می‌کند. (1) | **گرفتن ECG و مانیتورینگ** |
|  | - در کشیدن کاتتر و پانسمان محل، اصول کنترل عفونت را رعایت می‌کند. (2)- بخیه های محل اتصال را با شیوه صحیح خارج می‌کند. (2)- کاتتر را به شیوه مناسب خارج می‌نماید. (2)- مراقبت‌های مهم در پیشگیری و ارزیابی خونریزی از محل کاتتر را به کار می‌بندد. (2) | **کشیدن کاتتر کنترل فشار ورید مرکزی**  |  | - علائم حیاتی را به روش صحیح کنترل و ثبت می‌کند. (2)- قند خون بیمار را با گلوکومتر اندازه‌گیری می‌کند. (2)- موارد غیرطبیعی را گزارش و ثبت می‌نماید. (1) | **کنترل علائم حیاتی و قند خون** |
|  | - سوند بینی، ماسک و ... را به درستی جایگذاری می‌کند. (2)- با توجه به نیاز بیمار و شیوه اکسیژن درمانی، جریان اکسیژن را تنظیم می‌نماید. (2) | **اکسیژن درمانی** |
|  | -تمامی اقدامات درمانی و تشخیصی انجام شده را با ذکر جزئیات ثبت می‌کند.(1)- در نوشتن گزارش پرستاری، اصول کلی ثبت را رعایت می‌کند. (1) | **ثبت گزارش پرستاری** |  | - آماده‌سازی داروها و سرم‌ها را به درستی انجام می‌دهد. (1)- دستورات دارویی به روش‌های مختلف (خوراکی، تزریقی، موضعی) را اجرا می‌نماید. (3)- قطرات سرم را بطور دقیق محاسبه می‌کند. (1) | **انجام دستورات دارویی و مایع درمانی** |
|  | - به بیمار و خانواده وی بر اساس نیازهای آنها آموزش می‌دهد. (2)- درصورت نیاز، آموزش‌های ارائه شده را به صورت کتبی در اختیار بیمار / خانواده قرار می‌دهد.1 | **آموزش به بیمار و خانواده** |
|  | حس مسئولیت نسبت به مددجو (2)، حس مسئولیت نسبت به وظایف (1)، از عهده برآمدن مسئولیت (1) | **مسئولیت پذیری** |  | ورود و خروج (2)، آراستگی ظاهری (رعایت پوشش و اتیکت و...) (1)، اجرای به موقع تکالیف و وظایف (1) | **نظم و انضباط** | **ارزشیابی عمومی (عاطفی) (30%)** |
|  | تصمیم‌گیری سریع (2)، تصمیم‌گیری درست (2)، اولویت بندی وظایف (1) تکنیک صحیح همراه با سرعت عمل (2)  | **سرعت عمل و حضور ذهن** |  | ارتباط با مدرس (1)، ارتباط با پرسنل (1)، ارتباط با دانشجویان (1)، ارتباط با بیمار (2)، رعایت احترام و سلسله مراتب (2) | **ارتباط****انتقاد پذیری** |
|  | دقت در انجام وظایف (2)، پیش‌بینی خطر (1)، دقت در گزارش (1) | **دقت** | پذیرش مودبانه انتقادات (1) ، سعی در رفع اشکالات (1) انعطاف پذیری (1)، کنترل احساسات (1) | **نظم و انضباط** |
|  | کتبی/ شفاهی (دارویی – بالینی) | \*آزمون(10%) |
|  | کنفرانس بالینی: دارویی، بیماری | تکالیف(10%) |

**نمره دهی:** عالی (3)، خوب (2)، متوسط(1)، ضعیف (5/0) عالی (2)، خوب (5/1)، متوسط (1)، ضعیف (5/0) عالی(1)، خوب (75/0)، متوسط (5/0)، ضعیف (25/0)

\* در صورت عدم برگزاری آزمون بالینی توسط استاد، نمره مربوطه در بقیه حیطه های ارزشیابی لحاظ خواهد شد.

 غیبت : بله : ........... ( موجه ............روز - غیر موجه :.............. روز ) خیر:........

**نمره نهایی: ........................ امضاء مدرس: ......................................... امضاء دانشجو: ........................................**